

Режим дня.

Режим организации жизнедеятельности дошкольного учреждения определен: в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста; на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей; с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности ДООУ.

Время работы дошкольного учреждения: с 7.00 до 19.00 часов (12 часов). Непосредственно образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 9.00 часов. Продолжительность НОД не более:

- в младшей группе (дети от 1 до 3 лет) - 10 минут;
- во 2-й младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей происходит сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки. Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Из 100 % времени, отводимого на НОД, 50% приходится на организацию физкультурно-профилактического и эстетического цикла.

В каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре: два проводятся в помещении, одно – в бассейне. В зале НОД проводится с детьми по группам, в бассейне – по подгруппам детей.

Все возрастные группы работают по двум временным режимам: на тёплый и холодный период года. В тёплом режиме предусмотрен летний физкультурно - профилактический режим.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в *непосредственно образовательной деятельности*, так и в *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и

освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Режим дня ЧДОУ «Волшебная страна»

Содержание	1 – ая младшая группа (1-2 года)	Разновозрастная Группа (3-7 лет)
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05– 8.35	8.10-8.40
Самостоятельная деятельность, игры	8.35 – 9.00	8.40 – 9.00
Занятия (учитывая интервал между деятельностью 10 мин)	9.00 – 9.30	9.00 – 10.10
Самостоятельная деятельность, игры, культурно-гигиенические навыки	9.40 – 10.00	10.10 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.00 – 11.30	10.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	12.00 – 12.40
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, воздушная гимнастика	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.25
Чтение художественной литературы	15.30 – 15.45	15.25 – 15.45
Совместная деятельность с детьми (художественное творчество, проектная деятельность)	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00
Организованная образовательная деятельность	16.00 – 16.10	16.00 – 16.30
Самостоятельная деятельность, игры	16.10 – 17.00	16.30 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.30	17.00 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00