

Принят общим собранием трудового  
коллектива  
Одобен педагогическим советом  
Протокол № 10 от 27 августа\_2025г.

«Утверждаю»

Директор по методической работе и  
общим вопросам  
ЧДОУ «Волшебная страна» г.о. Самары

Малынова О.В.

Директор ЧДОУ «Волшебная страна» г.о.  
Самары  
Палякина Т.П.



Учебный план

частного дошкольного образовательного учреждения

«Волшебная страна»

на 2025 – 2026 учебный год

Самара 2025

### Учебный план

группы	Длительность непосредственно образовательной деятельности	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент										Вариативная часть (формируема ЧОУ)		Объем недельной нагрузки	
		Образовательная область											Кол-во НОД	Кол-во часов	
		Познавательное развитие			Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие				
		Ознакомление с окружающим	ФЭМП	конструирование	Развитие речи	Ознакомление с художественной литературой	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка	Физическое развитие				
Группа раннего возраста	5	2	0	1	1	0	1	1	0	2	2		10	50 мин	
I младшая группа	10	1	0	0	1	1	1	1	0	2	3		10	1ч. 40 мин	
II младшая группа	15	1	1	0	1	0	1	1/2	1/2	2	3	1	11	2ч. 45 мин	
Средняя группа	20	1	1	1	1	1	1	1/2	1/2	2	3		12	4ч	
Старшая группа	25	1	1	1/2	1	1	1	1	1/2	2	3	2	14	3ч. 45 мин.	
Подготовительная группа	30	1	2	1	1	1	2	1/2	1/2	2	3		14	7ч	

Дни недели	Группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
	Виды деятельности	Виды деятельности	Виды деятельности	Виды деятельности	Виды деятельности	Виды деятельности	
Понедельник	1.Физическое развитие 9.00 – 9.05 2.Речевое развитие (общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого) 9.15 – 9.20 – 1 подг. 9.30 – 9.35 – 2 подг	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.10  2. Музыкальное развитие 9.25 – 9.35	1. Музыкальное 9.00 – 9.15  2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25-9.40	1.Познавательное развитие (ознак. с окр.) 9.00-9.20  2.Музыкальное развитие 9.45 – 10.05	1.Худ. - эстетическое развитие (рисование ) 9.00-9.20 3.Музыкальное развитие 10.15-10.40	1.Познавательное развитие (ознак. с окруж) 9.00-9.30 2.Худ. эстетическое развитие (рисование) 9.40- 10.10 3. Музыкальное развитие 10.50 -11.20	
Вторник	1.Художественно-эстетическое развитие (работа с дидактическим материалом) 9.00. -9.05 – 1 подг. 9.15 - 9.20 – 2 подг. 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 9.35	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.10  2.Физическое развитие 9.25 – 9.35	1.Физическое развитие 9.00 – 9.15  2.Речевое развитие (развитие речи) 9.25-9.40	1.Худ.-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00-9.20 2.Физическое развитие 9.45 – 10.05	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.10 2.Худ.эстетич. развитие (лепка/аппликация) 9.20-9.35 3.Физическое развитие 10.15-10.35	1.Познавательное развитие (математика) 9.00-9.30  2.Физическое развитие 10.45 – 11.15	

Среда	<p>1.Экспериментирование с материалами и веществами (со строительным материалом) 9.00. - 9.05 – 1 подг. 9.15 - 9.20 – 2 подг</p> <p>2.Физическое развитие 9.30-9.35</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознак. с окруж.) 9.00-9.10</p> <p>2.Физкультурное развитие 9.25 – 9.35</p>	<p>1. Физкультурное развитие 9.00 – 9.15</p> <p>2.Познавательное развитие ( ФЭМП – математика) 9.25 – 9.40</p>	<p>1.Познавательное развитие(ФЭМП – математика) 9.00 -9.20</p> <p>2.Физическое развитие 9.45 – 10.05</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП – математика) 9.00 -9.25</p> <p>2.Физическое развитие На прогулке</p>	<p>1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00 -9.30</p> <p>2.Худ.-эстетическое развитие (конструирование) 9.40-10.10</p> <p>3.Физическое развитие на прогулке</p>
Четверг	<p>1.Расширение ориентировки в окружающем (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЦКМ + сенсорное развитие)) 9.00. -9.05 – 1 подг. 9.15 - 9.20 – 2 подг</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.35</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10</p> <p>2.Музыкальное развитие 9.25-9.35</p>	<p>1.Музыкальное развитие 9.00 – 9.15</p> <p>2.Познавательное развитие (ознак. с окружающим) 9.25-9.40</p>	<p>1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.20</p> <p>2. Музыкальное развитие 9.45 – 10.05</p>	<p>1.Худ.-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.20</p> <p>2.Музыкальное развитие 10.15-10.40</p>	<p>1.Познавательное развитие (математика) 9.00-9.30</p> <p>2. Худ. - эстетическое развитие (лепка / аппликация) 9.40-10.10</p> <p>3.Музыкальное развитие 10.50 – 11.20</p>

Пятница	<p>1.Сдидактическим материалом (лепка) 9.00. -9.05 – 1 подг. 9.15 - 9.20 – 2 подг. 2.Расширение ориентировки в окружающем 9.30 – 9.35 – 1 подг. 9.45 – 9.50 – 2 подг.</p>	<p>1.Речевое развитие (ознак. с худ. литер.) 9.00-9.10 2.Физическое развитие 9.25 – 9.35</p>	<p>1.Физическое развитие 9.00-9.15 2.Художественн—эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40</p>	<p>1.Худ.-эстетич. развитие (рисование) 9.00 – 9.20 2.Физическое развитие 9.45 – 10.05</p>	<p>1.Познавательное развитие (ознак. с окруж.) 9.00-9.10 2.Худ.-эстетическое развитие (конструир. и руч.труд) 9.20-9.35 3. Физическое развитие 10.15 -10.35</p>	<p>1.. Худ. - эстетическое развитие (рисование ) 9.00-9.30 2.Физическое развитие 10.45-11.15</p>
---------	---	--	---	--	---	--